

Приказ № 05-02-2-264/22 от 21 марта 2022г.

О реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году

В целях реализации на территории Республики Дагестан мероприятий, предусмотренных федеральным проектом адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+»,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Региональную «дорожную карту» реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году (далее – «дорожная карта») согласно приложению № 1.

2. Региональному координатору проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» Исабековой Р.К. обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты».

3. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Алиев М. Н.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.dagminobr.ru).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Далгатову А. О.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Приложение № 1

К приказу Минобрнауки РД

№ _____ от _____ 2022

Региональная «дорожная карта» по реализации федерального проекта «500+» в Республике Дагестан в 2022 году

№ п/п	Задачи	Сроки реализации	Исполнитель	Показатель реализации	Информационное сопровождение проекта
1	Определить регионального координатора проекта «500+» в 2022 году	январь 2022 г.	МОН РД	Утвержден региональный координатор проекта «500+» в 2022 году	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
2	Провести отбор школ с низкими образовательными результатами	январь 2022 г.	МОН РД Региональный координатор	Утвержден список школ – участниц	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/

	обучающихся для участия в проекте «500+» в 2022 году		тор	проекта «500+» в 2022 году	p1ai/
3	Определить кандидатуры муниципальных координаторов проекта из числа специалистов муниципальных органов управления образованием	февраль	МОН РД МОУО	Утвержден состав муниципальных координаторов проекта	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/
4	Организовать участие в анкетировании, проводимом ФИС ОКО, кандидатов в кураторы ШНОР	январь - февраль	Региональный координатор Муниципальные координаторы	100% участие кандидатов в кураторы ШНОР в анкетировании	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/
5	Определить кандидатуры кураторов ШНОР на основе анкетирования, проводимого ФИС ОКО	февраль	Рособрнадзор ФИС ОКО МОУО РД Региональный координатор	Утвержден список кураторов школ ШНОР	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/
6	Организовать участие в анкетировании участников образовательного процесса из школ – участниц проекта «500+» с целью формирования рискованного профиля (РПШ)	февраль	ФИС ОКО Региональный координатор Муниципальные координаторы	100% участие школ – участниц проекта «500+» в анкетировании	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/
7	Обеспечить мониторинг получения рискованного профиля школами – участницами проекта «500+» и начала работы с ними	февраль	Региональный координатор	100% школ – участниц проекта «500+» скачали свои рискованного профиля	https://xn--d1aish.xn--p1ai/

8	Провести кластеризацию РПШ школ – участниц проекта «500+» в целях определения основных направлений развития школ	февраль	Региональный координатор	У 100% школ – участниц проекта «500+» разработаны школьные дорожные карты преодоления рисков	https://xn--d1aish.xn--p1ai/
9	Провести установочные семинары для муниципальных координаторов, школ – участниц проекта «500+» (102 ШНОР), кураторов школ	февраль	Региональный координатор МОУО РД	100% участие в семинарах	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/
10	Разработать региональную «дорожную карту» реализации проекта «500+» в РД	март	Региональный координатор	Региональная «дорожная карта» реализации проекта «500+» в РД	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/
11	Организовать участие регионального и муниципальных координаторов, кураторов ШНОР в еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО	март-июнь	Региональный координатор	100% участие в вебинарах	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--p1ai/
12	Организовать первичное посещение школ – участниц проекта «500+» их кураторами	март	Кураторы ШНОР	Справки, составленные кураторами ШНОР	https://xn--d1aish.xn--p1ai/ сайты ШНОР сайты МОУО
13	Организовать взаимодействие кураторов и школ – участниц проекта «500+»	март	Кураторы школ ШНОР Региональный	Составлены «дорожные карты» взаимодействия	https://xn--d1aish.xn--p1ai/ сайты ШНОР

			координатор Муниципальные координаторы	влия кураторов и школ – участниц проекта «500+»	<u>сайты МОУО</u>
1 4 .	Организовать работу с рисковым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт	март	Кураторы школ ШНОР Региональный координатор Муниципальные координаторы	100% школ – участниц проекта «500+» верифицировали риски и активировали в ИС МЭДК рисковые направления	https://xn-- d1aish.xn-- plai/
1 5 .	Организовать совещание в целях проведения разъяснительной работы с руководителями МОУО РД по вопросам определения школ в состав ШНОР и формирования рискового профиля ШНОР	март	МОН РД МОУО РД Региональный координатор	100% участие в совещании руководителей МОУО РД	http://www.d agminobr.ru/ https://xn-- d1aish.xn-- plai/
1 6 .	Разработать концептуальные документы и антирисковые программы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисков направлений	март	Кураторы школ ШНОР	Концептуальные документы и антирисковые программы, разработанные с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений	https://xn-- d1aish.xn-- plai/ сайты ШНОР
1 7	Обеспечить мониторинг разработки школами –	март	Региональный	100% школ – участниц	https://xn-- d1aish.xn-- plai/

	участницами проекта «500+» и их кураторами концептуальных документов и антирисковых программ		координатор	проекта «500+» загрузили в ИС МЭДК разработанные концептуальные документы и антирисковые программы	plai/сайты ШНОР
18	Разработать муниципальные «дорожные карты» методической помощи школам – участницам проекта «500+» с учетом анализа результатов реализации проекта 500+ в 2021 году	март	МОУО РД Муниципальные координаторы	В 100% муниципалитетов разработаны «дорожные карты» методической помощи школам – участницам проекта «500+»	сайты МОУО
19	Обеспечить организационно – методическое сопровождение МКЦ и РКЦ школ – участниц проекта «500+» и их кураторов	апрель	Региональный координатор МКЦ РКЦ	Составлены методические рекомендации	https://xn--d1aish.xn--plai/сайты ШНОР сайты МОУО
20	Провести региональную диагностику управленческих компетенций директоров и заместителей директоров школ – участниц проекта «500+»	апрель	Региональный координатор Муниципальные координаторы	Составлен аналитический отчет	https://xn--d1aish.xn--plai/
21	Разработать индивидуальные траектории в совершенствовании управленческих компетентностей директоров школ –	апрель	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	У 100% директоров школ – участниц проекта «500+» сформирова	https://xn--d1aish.xn--plai/

	участниц проекта «500+»			ны индивидуал ьные траектории в совершенст вовании управленче ских компетентн остей	
2 2	Организовать и провести курсы повышения квалификации в целях совершенствования профессиональных компетентностей заместителей директоров школ – участниц проекта «500+»	май- июнь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» РКЦ МКЦ Центры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопа рк "Кванто риум"	У 100% заместителе й директоров школ – участниц проекта «500+» повышен уровень сформирова нности профессион альных компетентн остей	https://xn-- dlaish.xn-- plai/
2 3	Обеспечить повышение квалификации управленческой команды и педагогов школ – участниц проекта «500+»	апрель- сентябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» Региона льный и муници пальный консуль тационн ые Центры (РКЦ и МКЦ)	Сформиров аны внутришкол ьные механизмо ы преодолен ия факторов риска и проблемны х зон	https://xn-- dlaish.xn-- plai/
2 4	Организовать для педагогов школ – участниц проекта «500+» мастер-классы лучших педагогов МКЦ и РКЦ, а также лучших педагогов центров "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк	апрель- май	ГБУ ДПО РД «ДИРО» РКЦ МКЦ Центры "Точка роста", "IT-	Повышение качества образовател ьного процесса в школах – участницах проекта «500+»	http://www.d agminobr.ru/ https://xn-- dlaish.xn-- plai/

	"Кванториум"		куб", Детский технопа рк "Кванто риум"		
2 5	Разработать и реализовать дополнительную профессиональную программу для повышения квалификации команд педагогов школ – участниц проекта «500+»	апрель- сентябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
2 6	Провести на базе каждой школы – участницы проекта «500+» различных краткосрочных мероприятий (семинаров, вебинаров) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов), в том числе с использованием ресурсов центров "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум"	апрель- сентябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» РКЦ МКЦ Центры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопа рк "Кванто риум"	Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+»	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
2 7	Провести семинар с участниками проекта 500+ 2021 года в целях обмена опытом по исполнению мероприятий антирисковой программы	апрель	Региона льный координ атор МО УО РД	100% школ – участниц проекта «500+» принимали участие в семинаре	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
2	Осуществить подготовку	апрель -	Куратор	100% школ	http://www.dagminobr.ru/

8	подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках I этапа работы с рисковыми направлениями	июнь	Ы ШНОР	– участниц проекта «500+» подготовил и подтверждающие документы, соответствующие параметрам экспертизы	dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
29	Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (первый этап)	июнь	Муниципальные координаторы Кураторы школ ШНОР	У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные для первичного мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
30	Провести анализ первого этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты»	июнь	МОН РД МОУО РД Региональный координатор	Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
31	Организовать анализ проведенной экспертизы документов школ, предоставленных федеральным координатором	июнь	Региональный координатор	Составлена аналитическая справка	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
32	Провести мониторинг качества образования обучающихся школ – участниц проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	август	ГБУ ДПО РД «ДИРО» Региональный координатор	Составлен аналитический отчет	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
3	Провести	август	ГБУ	Проведена	http://www.dagminobr.ru/

3	мониторинг принятых директорами школ – участниц проекта «500+» управленческих решений по минимизации рисков		ДПО РД «ДИРО» Региональный координатор Муниципальные координаторы	экспертная оценка результатов предпринимаемых мер	agminobr.ru https://xn--d1aish.xn--plai/
3 4	Провести анализ второго этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты»	сентябрь	МО УО РД Региональный координатор	Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга	https://xn--d1aish.xn--plai/
3 5	Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (второй этап)	ноябрь	Региональный координатор Муниципальные координаторы Кураторы школ ШНОР	У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные второго этапа мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
3 6	Организовать анализ проведенной экспертизы документов школ, предоставленных федеральным координатором	ноябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» Региональный координатор	Составлена аналитическая справка	https://xn--d1aish.xn--plai/
3 7	Подведение итогов проекта «500+»	декабрь	МОН РД Региональный координатор	У 100% школ – участниц проекта «500+» определена положительная тенденция в направлении	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/

				минимизаци и рисков	
--	--	--	--	------------------------	--